



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

**TRILHA DE APRENDIZAGEM 08 – RELATÓRIO SUMARIZADO**

<b>Identificação:</b>	E17
<b>Curso:</b>	Saúde Coletiva
<b>Semestre:</b>	5º
<b>Idade:</b>	29 anos
<b>Disciplina:</b>	Epidemiologia em Saúde Coletiva II
<b>Relatório 08</b>	
<b>FASE DA ENTREVISTA:</b> A estudante relatou que a internet facilita seu aprendizado, em especial no seu curso que exige conhecer diversos bancos de dados como o Siob, Sines, DataSus, pois pesquisar informações nessas plataformas é fundamental. Para ela, a sala de aula é uma base para o aprendizado, na sequência o caminho é a internet, relatando que costuma buscar artigos no Scielo e Lilacs, mas também usa o Google Acadêmico, porém enfatizou que não pesquisa e nem usa nada do Wikipédia. Afirmou que as vezes verifica o tipo de licença de um material, pois o professor já explicou sobre essa boa prática, inclusive narrou que a maioria de seus professores o incentivam a estudar utilizando recurso da internet. A estudante considera que o conteúdo trabalhado em sala é suficiente para o seu aprendizado, mas desde que na sala de aula se utilize internet e seja possível acessar o notebook e ir acompanhando a aula <i>“as vezes estamos com o celular na mão e o professor vai falando e a gente já vai pesquisando”</i> .	
<b>FASE DA OBSERVAÇÃO:</b> <b>Processo 1</b> - Na disciplina Epidemiologia em Saúde Coletiva II, a estudante teria de apresentar um seminário em dupla, relativo a revisão sistemática e meta análise de um artigo, conferindo se o material seguiu os preceitos estabelecido dos vinte e sete passos da revisão sistemática. Para isso, o professor disponibilizou no AVA materiais de apoio, para orientar sobre os fundamentos desse método de pesquisa, estabelecendo o prazo de quinze dias para entrega. <b>Processo 2</b> - No momento da observação, a estudante realizava a pesquisa individualmente, utilizando seu notebook, e relatou que faria o trabalho em dupla, mas o colega não poderia estar presente, pois trabalhava, então estavam conversando pelo WhatsApp. Na ocasião, se queixou dizendo que trabalho em grupo é difícil, pois a responsabilidade maior sempre fica com um integrante, e como ela não trabalhava, sempre recebia as maiores demandas. A estudante portava dois livros físicos, relativos à temática de Epidemiologia, dizendo que o professor os indicou, e como não queria emprestar da biblioteca, pois tem prazo para devolver, achou melhor comprar. Na sequência, acessou seu e-mail para visualizar um material que o colega havia enviado, sobre revisão sistemática, bem como buscou no AVA as orientações do professor. Para mais, foi ao portal Scielo, pesquisar artigos que pudessem contribuir com o trabalho, localizou dois que julgou interessante, e	

selecionou um deles para realizar a meta análise. Nesse momento, enviou o artigo selecionado para o colega via WhatsApp, já com as orientações de quais passos o colega deveria observar. De posse do material orientativo do professor, a estudante iniciou as observações e apontamentos do artigo selecionado, montando um quadro de informações em seu editor de texto. Durante todo o restante de tempo a estudante esteve concentrada realizando a atividade, e finalizou sua etapa no trabalho. Formatou as informações, e novamente socializou o arquivo com o colega pelo aplicativo de mensagens, dizendo que restava ao colega complementar o quadro.

**Processo 3** – Ao término da observação, a estudante relatou que teve muita dificuldade de localizar os passos dentro do artigo, mas acreditava ter conseguido realizar sua parte no trabalho. E ainda, disse que teria de ler dois capítulos dos livros para ajudar na apresentação oral, uma vez que a entrega seria pelo AVA, bem como uma apresentação oral em sala de aula.

**Interação/Mediação:** No momento da observação, a estudante interagiu com um colega por aplicativo de mensagens, socializando materiais para a realização do trabalho, combinando prazos e tarefas. O processo de mediação da aprendizagem aconteceu primeiro pelo professor, que organizou a situação de aprendizagem em sala de aula (mediação pedagógica), disponibilizando materiais de estudo e, posteriormente, pelos recursos tecnológicos utilizados pelo estudante (mediação tecnológica).