

ENSINO HÍBRIDO: ORGANIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE
CONCEITOS COM BASE EM REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA

LISTA DE ARTIGOS INCLuíDOS NA REVISÃO SISTEMÁTICA

ANO: 2019

Nº	TÍTULO DO ARTIGO	AUTORIA	ANO DE PUBLICAÇÃO
BASE: IEEE - https://ieeexplore.ieee.org/search/advsearch.jsp			
01	I am Still Learning": Modeling LMS Critical Success Factors for Promoting Students' Experience and Satisfaction in a Blended Learning Environment	Hosam Al-Samarraie; Hanan Aldowah	2018
BASE: SCIELO - https://search.scielo.org/?lang=pt			
02	Aprendizagem Híbrida na Educação Médica: uma Revisão Sistemática	Ekaterini Goudouris; Miriam Struchiner	2015
03	Blended learning for teaching Theology	Erna Oliver	2018
04	Technology and education: Challenges and opportunities	Anita L. Cloete	2018
BASE: CAPES - https://www.periodicos.capes.gov.br/			
05	Uma Proposta de Ensino-Aprendizagem de Inglês para fins específicos baseada no Ensino Híbrido	Yna Honda de Sousa, Andréa Pereira Mendonça, Iandra Maria Weirich da Silva Coelho	2018
06	Blended Learning: uma proposta para o ensino híbrido	Cíntia Moralles Camillo	2015
07	Como Significar a Aprendizagem de Matemática Utilizando os Modelos de Ensino Híbrido	Adriane Carrilho Esperança Vergara; Verlani Timm Hinz; João Ladislau Barbará Lopes.	2018
08	De mãos limpas com as tecnologias digitais	Monica Erika P. Steinert; Edna Lopes Hardoim; Maria Castro Pinto	2016
09	Educação híbrida: reflexões para a inovação	Cáceres Azambuja <i>et al.</i>	2016
10	Ensino Híbrido com a utilização da plataforma Moodle	Débora de Sales Fontoura da Silva Frantz <i>et al.</i>	2018
11	Hibridização do ensino nos cursos de graduação presenciais das universidades federais: uma análise da regulamentação	Michele Rejane Coura da Silva; Cristiano Maciel; Kátia Morosov Alonso	2017
12	Leigos ou excluídos? A criação de um aplicativo educacional e seu uso via ensino híbrido em uma escola pública	Monica Érika Pardin Steinert; Edna Lopes Hardoim	2017
13	Modelo de Ensino Híbrido: a percepção dos alunos em relação à metodologia progressista x metodologia tradicional	João Batista da Silva; Diego de Oliveira Silva; Gilvandenys Leite Sales	2018
14	O uso da Tecnologia no Ensino Jurídico: o método do ensino híbrido no curso de direito	Taísa Ilana Maia de Moura; Mônica Mota Tassigny; Thomaz Edson Veloso Silva	2018

BASE: SCOPUS - https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic			
15	A blended learning model of English teaching methodology course guided by constructivism.	Xueping Li	2017
16	A case study on the factors affecting Chinese adult students' English acquisition in a blended learning environment	Chunlin Yao	2017
17	A model for the use of blended learning in large group teaching sessions	Cristan Herbert <i>et al.</i>	2017
18	An Analysis on Blended Learning Pattern Based on Blackboard Network Platform A Case Study on the Course of Recruitment and Employment Management	Hui Liu	2016
19	Application and effects of blended learning in public courses in the university	Jihong Xu; Yue Zhou	2017
20	Application of Performance Technology and Blended Learning in Course Design of Students	Chun Zheng	2018
21	A Systematic Review of Formative Assessment Tools in the Blended Learning Environment	Indah Febriani, M. Irsyad Abdullah	2018
22	Blended learning based on schoology: Effort of improvement learning outcome and practicum chance in vocational high school	Vincentius Tjandra Irawan; Eddy Sutadji; Widiyanti	2017
23	Blended Learning in English Language Teaching: Open Educational Resources Used for Academic Purposes in Tomsk Polytechnic University	Olga I. Shaykina	2015
24	Classification and Regression Trees (CART) for Predictive Modeling in Blended Learning	Nick Z. Zacharis	2017
25	Collaborative Learning by Teaching: A Pedagogy between Learner-Centered and Learner-Driven	Xiaodan Zhou, Ling-Hsiu Chen, and Chin-Ling Chen	2019
26	Conditions for Cooperating and Dialogue through the Utilization of Technology in Online Education	Monica J. Lervik, Tone Vold, Stig Holen	2018
27	Cross-European Perspective in SocialWork Education: A Good Blended Learning Model of Practice	Felicia Andrioni	2018
28	Design and practice of the blended learning model based on an online judge system	Rongzhi Wang	2017
29	Designing and Improving a Blended Synchronous Learning Environment: An Educational Design Research	Qiyun Wang, Choon Lang Quek, and Xiaoyong Hu2	2017
30	Developing a blended learning model in an EFL class	Zhinong Sun and Xu Qiu	2017

31	Distance Education as an Object of Study and Reflection of Pedagogy in Poland	Maciej Tanaś	2015
32	Distant Learning: Open Challenges and Evolution	Fernando Ferri <i>et al.</i>	2018
33	Efficacy of a blended learning approach to elementary school reading instruction for students who are English Learners	Elizabeth R. Kazakoff; Paul Macaruso; Pam Hook	2017
34	Elementary school-wide implementation of a blended learning program for reading intervention	Jen Elise Prescott <i>et al.</i>	2018
35	ESP blended learning based on the use of smart coursebook	Olga A. Kalugina <i>et al.</i>	2018
36	Evaluating a blended course for Japanese learners of English: why Quality Matters	Mehrasa Alizadeh <i>et al.</i>	2019
37	Evaluating a learning management system for blended learning in Greek higher education	Katerina Kabassi <i>et al.</i>	2016
38	Experimental Verification of Effectiveness of English Language Teaching Using MyEnglishLab	Danuse Vymetalkova; Eva Milkova	2019
39	Impact of the Flipped Classroom on Learner Achievement and Satisfaction in an Undergraduate Technology Literacy Course	Max Sommer; Albert Ritzhaupt	2018
40	Implementation of a Blended Learning Model in Content- Based EFL Curriculum	Wen Yu; Xiaozhou Du	2019
41	In search of attributes that support self-regulation in blended learning environments	Stijn Van Laer; Jan Elen	2016
42	Instructional Design and Assessment The Impact of Blended Learning on Student Performance in a Cardiovascular Pharmacotherapy Course	Jacqueline E. McLaughlin <i>et al.</i>	2015
43	Integrating MOOCs in traditionally taught courses: achieving learning outcomes with blended learning	Antonia Bralić; Blaženka Divjak	2018
44	Interventions in entrepreneurial learning: Blended learning and ICT capacity	Stephen Burgess <i>et al.</i>	2018
45	Investigating a blended learning model in an online environment	Jinan Jia	2017
46	Laboratory 3.0: manufacturing technologies laboratory virtualization with a student-centred methodology	Albert Fabregat-Sanjuan <i>et al.</i>	2017
47	Ensino de Línguas mm Blended e Tandem com Parceiros Brasileiros: modelos de ensino flexíveis	Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira	2017
48	Mode-Method Interaction: the role of teaching methods on the effect of instructional modes on achievements, science process skills, and attitudes towards physics	Ali Çetin; Ömer Faruk Özdemir	2018

49	Multimedia interactive eBooks in laboratory bioscience education	Neil P. Morris; James Lambe	2017
50	Opening up design studio education using blended and networked formats	Olga Ioannou	2018
51	Perceptions toward a pilot project on blended learning in Malaysian Family medicine postgraduate training: a qualitative study	Hani Salim <i>et al.</i>	2018
52	Predicting student performance in a blended MOOC	R. Conijn; A. Van den Beemt; P. Cuijpers	2018
53	Promoting open educational resourcesbased blended learning	Thanuja Chandani Sandanayake	2019
54	Repeated testing improves achievement in a blended learning approach for risk competence training of medical students: results of a randomized controlled trial	C. Spreckelsen; J. Juenger	2017
55	Student Experiences of Blended Learning in Interior Architecture	Yasemin Afacan	2018
56	Students' Perceptions of Social Presence in Blended Learning Courses in a Tanzanian Medical College	Mustapha Almasi, Chang Zhu	2018
57	Supporting Blended Learning Using Mobile Instant Messaging Application: Its Effectiveness and Limitations	Wayan Suana <i>et al.</i>	2018
58	Switching from Traditional to Blended Learning at University Level: Students' and Lecturers' Experiences	W. Marc Jackman	2018
59	The art of Blending: benefits and challenges of a blended course for preservice teachers	Kristen Shand, Susan Glassett Farrelly	2018
60	The Effect of Blended Learning in Mathematics Course	Ya-Wen Lin; Chih-Lung Tseng Po-Jui Chiang	2017
61	The Effect of Blended Learning on Student's Learning Achievement and Science Process Skills in Plant Tissue Culture Course	Fauziyah Harahap; Nanda Eska Anugrah Nasution; Binari Manurung	2018
62	Thematic Patterns in International Blended Learning Literature, Research, Practices, and Terminology	Kristian J. Spring; Charles R. Graham	2017
63	The role of temporal patterns in students' behavior for predicting course performance: A comparison of two blended learning courses	Anouschka van Leeuwen <i>et al.</i>	2019
64	The Students' Perceptions on Blended Learning: A Q Method Analysis	Sevilay Çırak Kurt İbrahim Yıldırım	2018
65	The use of Edmodo in teaching writing in a blended learning setting	Pupung Purnawarman; Susilawati Susilawati; Wachyu Sundayana	2016
66	Three-Year Longitudinal Study: Impact of a Blended Learning Program—Lexia®	Paul Macaruso <i>et al.</i>	2019

	Core5 [®] Reading—on Reading Gains in Low-SES Kindergarteners		
67	Time Shifting and Agile Time Boxes in Course Design	Anders Norberg; Birgit Stöckel; Marta-Lena Antti	2017
68	University student satisfaction and perceived effectiveness of a blended learning course	Chang Zhu	2017
BASE: ACM - https://dl.acm.org/			
69	A Survey of Blended Learning for EGP Writing Supported by MOOCs and Juku	Lingjuan Wu	2018
70	Teaching Public Speaking Without the Public: Making a Case for Virtual Audiences	Jill Manderson; Binod Sundararajan; Linda Macdonald	2017
71	Blended Learning for the Development of Teacher Creativity: The Experience of Advanced Training of Pedagogical Staff in the Republic of Uzbekistan	Feruza Zakirova; Feruza Saidova; Madina Zakirova	2018
72	Blending Flipped Classroom and Station Rotation Models in Enhancing Students' Learning of Physics	Anandraj Govindaraj; V.S.Giita Silverajah	2017
73	Classroom Adaptations for Blended Learning Practices	Thaisa Sampaio Sarmiento; Alex Sandro Gomes; Fernando Moreira	2018
74	Collaborative and Participatory Learning: The co_LAB Model	Richard Vickers; James Field; Martyn Thayne	2016
75	Conceptualize the e-Learning Framework for the Secondary School Curriculum	Su-Kheng Haw <i>et al.</i>	2017
76	Development needs for teaching History of Cuba in university part-time courses with Blended Learning	Pedro Luis Basulto Ramírez; Juan de Pablos Pons	2017
77	ESL student engagement in an introductory blended learning course in chemistry	Maurice Abi Raad; David McKay	2018
78	ICT Adoption in Executive Training for Development Blending Digital and Physical Communication and Awareness Channels	Féraud Geneviève <i>et al.</i>	2019
79	Integrating Augmented Reality into Blended Learning for Elementary Science Course	Chien-Hsu Chen; Chun-Yen Huang; Yin-Yu Chou	2017
80	Learning analytics in a flipped University course	Anouschka van Leeuwen	2016
81	Making Textbooks Lively --- A Case Study of the Animation of Management Science	Ting-sheng Weng; Chien-Kuo Li; Mu-Fen Chao	2017
82	Mobile and Gamified Blended Learning for Language Teaching – Studying Requirements and Acceptance by Students, Parents and Teachers in the Wild	Matthias Baldauf; Alex Brandner; Christoph Wimmer	2017
83	Mobile Phone Text Messaging to Increase Student Participation: an Experience in a Blended Course	Edgar Marçal <i>et al.</i>	2016

84	Moodle Moods? A User Experience Study of a Small Private Online Course for Higher Teacher Education	Joachim Majors et al.	2018
85	Novelty Blended Learning Pattern and Its Application in English Language Teaching	Tingting Liu; Zengzhao Chen; Alan M. Lesgold	2017
86	Outside In and Inside Out New Hybrid Education Patterns	Christian Kohls; Christian Köppe; Alex Young Pedersen	2018
87	Sharing is Caring	Christian Kohls; Rikke Toft Nørgård; Steven Warburton	2017
88	Student Perception of the Use of a Blended-Learning Model to Improve Grammatical Competence	Ana M ^a Pinto-Llorente; M ^a Cruz Sánchez-Gómez; Francisco José García-Peñalvo	2015
89	The Instructional Design Blended Learning Model by Using Active Learning Activities to Develop Learning Skills in 21st Century for Higher Students	Nuanphan Chaiyama	2018
90	The Research and Practice of the Blended Learning Mode in the Construction Courses	Meiyan Wang	2017
91	Towards a Pattern Language for Hybrid Education	Christian Köppe; Han Rikke Toft Nørgård; Alex Young Pedersen	2017
92	Using Learning Analytics to Promote Student Engagement and Achievement in Blended Learning: An Empirical Study	Lilin Gong; Yazhao Liu; Wei Zhao	2018
93	Using Mobile Messages to Improve Student Participation in Blended Courses: A Brazilian Case Study	Edgar Marçal et al.	2016
94	Using Visualizations to Improve Assessment in Blended Learning Environments	Mikel Villamañe; Ainhoa Álvarez; Mikel Larrañaga	2018
BASE: GOOGLE SCHOLAR - https://scholar.google.com.br/			
95	Ensino Híbrido na formação continuada de coordenadores de Telecentro em Manaus - AM	Alexandre Nicolette Sodré Oliveira, George Augusto da Rocha Souza, Margareth Cristina Santos Seixas	2018
96	O uso do Duolingo na Aprendizagem de Língua Inglesa: relato de uma experiência prática	Heloyse Rosso; Beatriz Helena Dal Molin	2018
97	Novos lugares para aprender: o google nos polos de apoio presencial do sistema Universidade Aberta do Brasil	Dilce Eclai de Vargas Gil Vicente; Monica Pagel Eidelwein.	2016
98	Blended Learning uma análise do conceito, cenário atual e tendências de pesquisa em teses e dissertações brasileiras	Jiani Cardoso da Roza; Adriana Moreira da Rocha Veiga; Marcelo Pedroso da Roza	2019

99	O uso de Tecnologias de Informação e de Comunicação por alunos de 6º ano de uma escola de periferia como possibilidade pedagógica	Tascieli Feltrin; Natália Lampert Batista	2017
100	M-Learning associado ao método cooperativo de aprendizagem Jigsaw: uma experiência de ensino híbrido	Fernanda Cristina da Silva Rangel; Luciana Gonçalves de Oliveira; Valéria de Souza Marcelino	2018
101	Aprender no Contexto da Cibercultura: O hibridismo em Pauta	Rosana Abutakka V. dos Anjos <i>et al.</i>	2018
102	Reflexões sobre processos educativos em espaços virtuais de instituições culturais	Dorcas Weber	2017
103	Redes sociais digitais na docência em arquitetura: um estudo de caso	Murilo Santos Lacerda; Ronaldo Nunes Linhares	2017
104	O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação digital como mediação pedagógica: a experiência de dois programas de pós-graduação	Juliana Bordinhão Diana <i>et al.</i>	2016
105	Mapas híbridos e multimodais: em busca de multiletramentos na cartografia escolar	Natália Lampert Batista; Elsbeth Léia Spode Becker; Roberto Cassol	2018
106	Inteligência artificial, realidade virtual e recursos híbridos no ensino de arte, cultura e educação: potencialidades do aplicativo Google Arts & Culture na Educação	Milena Alves Mourão Pereira <i>et al.</i>	2018
107	Estudo sobre a adoção de Blended Learning na educação básica	Alexandre José de Carvalho Silva; Ronei Ximenes Martins	2016
108	Metodologias Ativas e b-learning: um estudo de caso com alunos do ensino superior no campo das ciências sociais aplicadas	Ernandes Rodrigues do Nascimento <i>et al.</i>	2016
109	Blended Learning e as tecnologias emergentes	Deborah C Lopes Costa	2018
110	A formação continuada de professores frente aos novos desafios educacionais: o ensino-aprendizagem na era tecnológica	Tatiane Peres Zawaski <i>et al.</i>	2018
111	Reflexões sobre o ensino de espanhol através de ambientes virtuais de aprendizagem	Chris Royes Schardosim; Lucyene Lopes da Silva Todesco Nunes; Tiago Pedruzzi	2017
112	Aplicação de sala de aula invertida para o aprendizado de língua portuguesa no ensino médio de escola pública	Maria Izabel Oliveira da Silva; Lucila Pesce; Antonio Valerio Netto	2018
113	A utilização de memes como ferramenta didática no ensino de história	Alessandra Michelle Alvares Andrade	2018

114	Formação de professores para o Ensino Híbrido: análise de um MOOC da plataforma Coursera	Mônia Daniela Dotta Martins Kanashiro	2018
115	Metodologias Ativas na Educação: uso de aplicativos Google na realização de projetos colaborativos	Vinicius Carvalho de Aragão Santana; Rachel de Sousa Ferreira	2018
116	O modelo híbrido de educação como estratégia para o processo de institucionalização da EaD	Rute Nogueira de Moraes Bicalho; Jennifer de Carvalho Medeiros	2018
117	A Legislação Educacional da modalidade de educação a distância: análise de perspectivas que identificam sua possível legitimação	Katia Andrea Silva da Costa; Eduardo Fofonca; Ademilde Silveira Sartori	2018
118	Ensino híbrido nas aulas de línguas: utopia ou possibilidades?	Fiana Aparecida Vanz	2018
119	Avaliação Formativa no Ensino Híbrido	Ricardo Slavov; Maria Alzira de Almeida Pimenta	2018
120	Metodologia para o ensino-aprendizagem no ensino superior: o ensino híbrido - sala de aula invertida	Cíndia Rosa Toniazco Quaresma; Patricia Mariotto Mozzaquatro Chicon; Solange Beatriz Billig Garces	2018
121	Contribuição da proposta metodológica do ensino híbrido através dos ambientes virtuais de aprendizagem Moodle e Blackboard: um estudo comparativo	Laurijane Souza do Carmo; Rafael Ademir Oliveira	2018
122	Implantação de um modelo Sustentado de Ensino Híbrido em Matemática Baseado na Proposta de um Quadro Adaptativo	Geraldo Henrique Alves Pereira; Juliano Schimiguel	2018
123	As Perspectivas de Avaliar o Estudante no Ensino Híbrido	Edson Pedro Schiehl; Avanilde Kemczinski; Isabela Gasparini	2017
124	A educação híbrida no processo de formação de professores mediado pelas funcionalidades da rede social Edmodo	Fábio dos Santos Coradini	2017
125	A configuração do processo de ensino e aprendizagem na educação híbrida	Caroline de Assis Coutinho <i>et al.</i>	2018
126	E a nova ecologia cognitiva: uma revisão de literatura	Alan César Belo Angeluci; Marcello Cacavallo	2017
127	Ensino Híbrido com a utilização da plataforma Moodle	Débora de Sales Fontoura da Silva Frantz <i>et al.</i>	2018
128	Ensino Híbrido e Psicologia da Educação No Ensino Superior	Gabriel Oliveira Nascimento <i>et al.</i>	2018
129	Educação Híbrida e Inclusão	Rita de Cássia A. Abrantes dos Anjos; Thamara Maria de Souza	2018
130	Comunicação, Educação e Tecnologia: Espaços Colorativos Digitais de Ensino E Aprendizagem	Kamil Giglio	2017

131	Tecnologias Digitais e Ensino de Língua Inglesa: foco na aprendizagem híbrida	Sthefanie Kalil Kairallah	2018
132	Educação híbrida e design instrucional: estudo de caso no Ensino Superior Tecnológico	Adriane Belluci Belório de Castro; Daniel Mill	2018
133	Inovações no ensino híbrido: uma perspectiva a partir da teoria ator-rede	Alan Cesar Belo Angeluci; Marcello Cacavallo	2017
134	Ensino Híbrido e as TIC no Ensino Superior	José Anderson Santos Cruz; Eliana Alves Arxer; José Luís Bizelli	2016
135	Meio ambiente conectado: proposta pedagógica de um curso de extensão de educação ambiental através do ensino híbrido	Suelen de Gaspi; Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Junior	2018
136	Ensino Híbrido na Educação Brasileira: uma revisão bibliográfica	Igo J. D. Diniz <i>et al.</i>	2018
137	Educação Híbrida: Conceitos, Reflexões e Possibilidades do Ensino Personalizado	Mariana da Silva Neta; Adriana Carvalho Capuchinho	2017
138	Modificando, ampliando e ressignificando a avaliação através da plataforma Moodle	Roberto Marques Silva; Maria Deusa; Rita Clara Costa Barbosa Marques	2016
139	Fatores determinantes para cursar novamente uma disciplina na modalidade semipresencial: um estudo de caso com discentes de uma IES no sul do Brasil	Sheila Patrícia Ramos Beckhauser ; Maria José Carvalho de Souza Domingues	2017
140	O uso pedagógico dos grupos do WhatsApp no ensino de história	Cristiano Gomes Lopes; Braz Batista Vas	2016
141	Como Significar a Aprendizagem de Matemática Utilizando os Modelos de Ensino Híbrido	Adriane Carrilho Esperança Vergara; Verlani Timm Hinz; João Ladislau Barbará Lopes	2018
142	O ensino de história na palma da mão: o WhatsApp como ferramenta pedagógica para além da sala de aula	Cristiano Gomes Lopes; Braz Batista Vas	2016
143	Ensino personalizado: o MOODLE como ferramenta na busca da Aprendizagem Significativa	Kelly Hannel; José Valdeni de Lima; Luís Descalço	2016
144	Problematizando práticas de ensino e aprendizagem na plataforma Moodle: aproximações com a modalidade híbrida	Heloisa Brito de Albuquerque Costa	2016
145	Metodologia Ativa: Sala de Aula Invertida e suas Práticas na Educação Básica	Zeni Terezinha Gonçalves Pereira; Denise Quaresma da Silva	2018
146	Caminhos Híbridos da Educação - Delimitando Possibilidades	Vivian Thais Godinho; Clarice Aparecida Alencar Garcia	2016
147	Blended Learning: o ensino híbrido e avaliação da aprendizagem no ensino superior	Janine Donato Spinardi; Ivo José Both	2017

148	Um modelo híbrido de educação: aproximações entre o presencial e o virtual	Raquel Carneiro Renosto; Rosângela Pavlack Cardoso	2015
149	Educação e Tecnologias: Potencialidades e implicações contemporâneas na aprendizagem	Fábio Maurício Fonseca Santos; André Luiz Alves; Cristiane de Magalhães Porto	2018
150	O Contributo das Tecnologias Digitais para o Ensino Híbrido: o rompimento das fronteiras espaço-temporais historicamente estabelecidas e suas implicações no ensino	João Batista da Silva	2017
151	Metodologias Ativas no Ensino Superior: o papel do docente no ensino presencial	Adriana Cristina Lázaro; Milena Aparecida Vendramini Sato; Thaís Cristina Rodrigues Tezani	2018
152	Descompasso Entre Ensino Híbrido e Digital Divide: Docentes de Ciências da Natureza em Foco	Monica Érika Pardin Steinerta; Marcelo Paes de Barrosa; Mirtes Campos Pereira	2016
153	Ensino Híbrido: Desafio da Contemporaneidade?	Eder Alonso Castro <i>et al.</i>	2015
154	Contribuições do Google Sala de Aula para o Ensino Híbrido	Edson Pedro Schiehl; Isabela Gasparini	2016
155	Aprender e ensinar com foco na educação híbrida	Lilian Bacich; José Moran	2015